

## Hiérarchie des guidances adaptée aux apprenants présentant une apraxie ou dyspraxie (parce que la communication est toujours un choix !)



### **Toujours utiliser la Stimulation du Langage Assisté**

(ou Modélisation, en anglais Aided Language Stimulation/Input, Partner Augmented Input) de façon intensive, dans tous les environnements - c'est le parapluie sous lequel tout apprentissage de la CAA se produit



### **Créer de la motivation**

créer des circonstances qui invitent fortement à s'engager et qui favorisent la communication, être un partenaire de communication motivant



### **Inviter / marquer une pause expectative**

marquer une pause et attendre dans l'expectative bienveillante d'une réponse de la personne. Penser à l'utilisation d'un chronomètre / minuteur pour s'assurer que l'on attend suffisamment longtemps, certaines personnes ayant besoin de quelques secondes, d'autres de beaucoup plus longtemps. Agir ainsi après chacune des étapes suivantes. Pour certaines personnes présentant une anxiété, marquer une pause expectative distrayante peut s'avérer plus efficace.



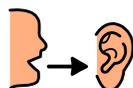
### **Signal visuel indirect**

utiliser un geste, pointer une lumière sur, approcher le système de communication ou aider la personne à diriger son attention sur la communication d'un message ; utiliser une pause expectative/engageante



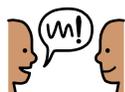
### **Signal visuel direct**

pointer directement ou indiquer autrement la case ou le message que la personne est susceptible de vouloir utiliser ; utiliser une pause expectative/engageante



### **Signal verbal indirect**

donner un indice, utiliser un signal verbal partiel comme un signal phonétique ou une phrase incomplète ; utiliser une pause expectative/engageante



### **Signal verbal direct**

dire directement à la personne ce qu'ils pourraient pointer/dire ; utiliser une pause expectative/engageante



### **Modélisation non-directive**

dire à la personne quelque chose comme : « on pourrait dire... » puis modéliser un message ; utiliser une pause expectative/engageante

### **Augmenter la motivation et exposer à nouveau au vocabulaire ciblé**

la communication est toujours un choix, ce qui signifie que l'on doit accepter qu'une personne ne communique pas ou dise autre chose que ce que nous attendions. Lorsque cela se produit, augmenter la motivation et exposer à nouveau au vocabulaire ciblé.

Eviter les guidances physiques car elles enlèvent ce choix